



SILABO

FARMACOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA

I. DATOS GENERALES

| | | | |
|-----|-------------------------|---|--|
| 1.1 | Código | : | |
| 1.2 | Duración | : | 08 semanas |
| 1.3 | Horas Semanales | : | 04 |
| | 1.3.1 Horas de Teoría | : | 02 horas |
| | 1.3.2 Horas de Práctica | : | 02 horas |
| 1.4 | Profesor Responsable | : | CD Jonny Burga Sánchez e-mail: bjon27@hotmail.com |

II. SUMILLA

Se imparten los conocimientos básicos que rigen la acción farmacológica, según el efecto molecular sobre las células y a partir de ella a los distintos órganos y sistemas, buscando que el alumno comprenda, interprete y relacione estos fenómenos con la aplicación racional de la terapia farmacológica, lo cual le permita seleccionar el fármaco cuyo efecto biológico sea el adecuado para la prevención y tratamiento de diferentes enfermedades, así como conocer sus contraindicaciones y reacciones adversas. El aprendizaje y enseñanza práctica se realiza a través de la elaboración de una receta médica, la confección de un botiquín de emergencias y la discusión de casos con proyección a la aplicación clínica.

III. COMPETENCIAS GENERALES

Competencia Conceptual: Conoce la farmacocinética y farmacodinamia como bases fundamentales de la farmacología. Reconoce las características de la membrana celular y el transporte a través de ella. Interpreta los efectos producidos por los medicamentos cuando estos se unen con diferentes blancos farmacológicos. Integra los conocimientos de liberación, absorción, distribución, biotransformación y excreción de los medicamentos. La estrategia metodológica para alcanzar estos objetivos será a través de clases teóricas interactivas, revisión de la bibliografía sugerida y lectura de artículos de investigación científica.

Competencia Procedimental: Observa, analiza y demuestra durante la práctica la redacción correcta de una receta médica. Realiza cálculos adecuados de dosis, mediante la resolución de problemas. Reconoce los medicamentos y accesorios que forman parte de un botiquín de emergencias en el consultorio odontológico. Analiza y valora la importancia del aprendizaje basado en la resolución de casos clínicos médico - odontológicos de la vida real que le permitan integrar los conocimientos de farmacodinamia y farmacocinética. La estrategia metodológica para alcanzar estos objetivos será la dinámica de grupo.

Competencia Actitudinal: Asume su responsabilidad como profesional Cirujano Dentista en el uso racional de los medicamentos en los pacientes; reconociendo que está capacitado por ley para la prescripción de los mismos. Su comportamiento será ejemplar en la profesión. La estrategia

metodológica del aprendizaje basado en casos clínicos, permite evaluar la actitud del alumno frente a un problema de salud y su capacidad de resolución individual y en grupo.

IV. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Unidad 1: Farmacocinética y Farmacodinamia. Dosis y Receta Médica.

Competencia Conceptual: Conoce la farmacocinética y farmacodinamia como bases fundamentales de la farmacología. Reconoce las características de la membrana celular y el transporte a través de ella. Interpreta los efectos producidos por los medicamentos cuando estos se unen con diferentes blancos farmacológicos. Integra los conocimientos de liberación, absorción, distribución, biotransformación y excreción de los medicamentos.

Competencia Procedimental: Observa, analiza y demuestra durante la práctica la redacción correcta de una receta médica. Realiza cálculos adecuados de dosis mediante la resolución de problemas.

Competencia Actitudinal: Valora los efectos producidos por los medicamentos, así como los efectos que el ser vivo produce sobre los mismos. Reconoce la importancia del cálculo de dosis y la redacción adecuada de una receta médica.

| UNIDAD | SEMANA | TEMA | FECHA | PROFESOR |
|--------|--------|--|-------|-------------------------|
| I | 1 | Teoría 1: Farmacocinética y Farmacodinamia | | CD. Jonny Burga Sánchez |
| I | 1 | Práctica 1: Cálculo de dosis. Receta médica | | CD. Jonny Burga Sánchez |

Unidad 2: Anestésicos locales. Botiquín de emergencias

Competencia Conceptual: Conoce el mecanismo de acción y los efectos locales y sistémicos producidos por los anestésicos locales. Compara las dosis terapéuticas máximas entre los diferentes anestésicos locales.

Competencia Procedimental: Participa en la confección de la lista de medicamentos esenciales en un botiquín de emergencias en el consultorio odontológico. Reconoce los principales eventos de urgencia y emergencia que de forma eventual se pueden presentar durante el ejercicio de la profesión.

Competencia Actitudinal: Valora y asume la responsabilidad del manejo del paciente durante una eventual emergencia en la atención odontológica. Reconoce la importancia de la implementación de un botiquín de emergencias en el consultorio odontológico.

| UNIDAD | SEMANA | TEMA | FECHA | PROFESOR |
|--------|--------|--------------------------------------|-------|-------------------------|
| II | 2 | Teoría 2: Anestésicos locales | | CD. Jonny Burga Sánchez |

| | | | | |
|----|---|---|--|-------------------------|
| II | 2 | Práctica 2: Confección de un botiquín de emergencias | | CD. Jonny Burga Sánchez |
|----|---|---|--|-------------------------|

Unidad 3: Antiinflamatorios no esteroideos. Farmacovigilancia

Competencia Conceptual: Conoce la farmacocinética y farmacodinamia de los AINES. Analiza las ventajas del uso de estos medicamentos en el campo de la Odontología, así como los efectos adversos derivados de estos.

Competencia Procedimental: Conoce la importancia de la farmacovigilancia en el campo de la medicina para la detección, evaluación, registro, difusión y prevención de las reacciones adversas de los medicamentos.

Competencia Actitudinal: Valora la posible reacción adversa de un medicamento mediante la notificación a través de la hoja amarilla para el Reporte de Sospecha de Reacciones Adversas a Medicamentos del CENAFIM.

| UNIDAD | SEMANA | TEMA | FECHA | PROFESOR |
|--------|--------|---|-------|-------------------------|
| III | 3 | Teoría 3: Antiinflamatorios no esteroideos | | CD. Jonny Burga Sánchez |
| III | 3 | Práctica 3: Farmacovigilancia | | CD. Jonny Burga Sánchez |

Unidad 4: Ansiolíticos y sedantes: benzodiazepinas. Inyectables

Competencia Conceptual: Conoce la farmacología de las benzodiazepinas y los usos clínicos en la Odontología.

Competencia Procedimental: Participa activamente en la administración parenteral de medicamentos mediante la demostración in vivo.

Competencia Actitudinal: Asume su responsabilidad como profesional Cirujano Dentista en el conocimiento de las vías parenterales de administración de medicamentos.

| UNIDAD | SEMANA | TEMA | FECHA | PROFESOR |
|--------|--------|---|-------|-------------------------|
| IV | 4 | Teoría 4: Ansiolíticos y sedantes: Benzodiazepinas | | CD. Jonny Burga Sánchez |
| IV | 4 | Práctica 4: Inyectables | | CD. Jonny Burga Sánchez |

Unidad 5: Farmacología de la hemostasia. Discusión de casos clínicos 1 y 2

Competencia Conceptual: Conoce la farmacocinética y farmacodinamia de los fármacos que actúan sobre la hemostasia. Analiza las ventajas del uso de estos medicamentos en el campo de la Odontología, así como los efectos adversos derivados de estos.

Competencia Procedimental: Estudia, analiza y soluciona casos clínicos a través de un correcto diagnóstico, elección de un tratamiento farmacológico y no farmacológico, así como el pronóstico de los mismos.

Competencia Actitudinal: Asume su responsabilidad como profesional Cirujano Dentista en el uso racional de los medicamentos en los pacientes; reconociendo que está capacitado por ley para la prescripción de los mismos. Resuelve casos clínicos bajo una actitud adecuada frente a problemas de salud.

| UNIDAD | SEMANA | TEMA | FECHA | PROFESOR |
|--------|--------|--|-------|-------------------------|
| V | 5 | Teoría 5: Farmacología de la hemostasia | | CD. Jonny Burga Sánchez |
| V | 5 | Práctica 5: Discusión de casos clínicos 1 y 2 | | CD. Jonny Burga Sánchez |

Unidad 6: Consideraciones farmacológicas del paciente con enfermedades sistémicas. Discusión de casos clínicos 3 y 4

Competencia Conceptual: Conoce aspectos básicos de la fisiopatología de algunas enfermedades sistémicas prevalentes. Reconoce y estudia los fármacos que se prescriben para el tratamiento de estas enfermedades y de su posible interacción con los fármacos más usados en el campo de la Odontología.

Competencia Procedimental: Estudia, analiza y soluciona casos clínicos a través de un correcto diagnóstico, elección de un tratamiento farmacológico y no farmacológico, así como el pronóstico de los mismos.

Competencia Actitudinal: Asume su responsabilidad como profesional Cirujano Dentista en el uso racional de los medicamentos en los pacientes; reconociendo que está capacitado por ley para la prescripción de los mismos. Resuelve casos clínicos bajo una actitud adecuada frente a problemas de salud.

| UNIDAD | SEMANA | TEMA | FECHA | PROFESOR |
|--------|--------|---|-------|-------------------------|
| VI | 6 | Teoría 6: Consideraciones farmacológicas del paciente con enfermedades sistémicas. | | CD. Jonny Burga Sánchez |

| | | | | |
|----|---|--|--|-------------------------|
| VI | 6 | Práctica 3: Discusión de casos clínicos 3 y 4 | | CD. Jonny Burga Sánchez |
|----|---|--|--|-------------------------|

Unidad 7: Principios del uso racional de antibióticos. Antibióticos betalactámicos. Antibióticos clindamicina, metronidazol, azitromicina y metronidazol. Discusión de casos clínicos 5 y 6

Competencia Conceptual: Conoce la farmacocinética y farmacodinamia de los antibióticos más usados en Odontología. Analiza las ventajas del uso de estos medicamentos en nuestra profesión, así como los efectos adversos derivados de estos.

Competencia Procedimental: Estudia, analiza y soluciona casos clínicos a través de un correcto diagnóstico, elección de un tratamiento farmacológico y no farmacológico, así como el pronóstico de los mismos.

Competencia Actitudinal: Asume su responsabilidad como profesional Cirujano Dentista en el uso racional de los medicamentos en los pacientes; reconociendo que está capacitado por ley para la prescripción de los mismos. Resuelve casos clínicos bajo una actitud adecuada frente a problemas de salud.

| UNIDAD | SEMANA | TEMA | FECHA | PROFESOR |
|--------|--------|---|-------|-------------------------|
| VII | 7 | Teoría 7: Principios del uso racional de antibióticos. Amoxicilina, Ampicilina e inhibidores de betalactamasas | | CD. Jonny Burga Sánchez |
| VII | 7 | Práctica 7: Discusión de casos clínicos 5 y 6 | | CD. Jonny Burga Sánchez |
| VII | 8 | Teoría 8: Clindamicina, metronidazol, azitromicina, doxiciclina | | CD. Jonny Burga Sánchez |
| VII | 8 | Práctica 8: Evaluación final y discusión | | CD. Jonny Burga Sánchez |

V. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS

Metodología: En forma general se emplearán los métodos inductivo, deductivo y analítico según los tópicos a desarrollar. En las clases teóricas se empleará la forma expositiva, interrogativa que invitan al estudiante a revisar libros, revistas, monografías, etc., y a la lectura de la bibliografía recomendada para ampliar sus conocimientos.

Organización: Las clases teóricas estarán orientadas a la obtención de bases fundamentales como pilares para la integración terapéutica con todas las disciplinas de la clínica odontológica y medicina general.

Horario de teoría: lunes de 9:00 – 11:00 horas
Horario de práctica: lunes de 11:00 – 13:00 horas

| ACTIVIDAD | AULA | LOCALIZACIÓN | FECHA | HORAS |
|-----------|-------------------|--------------|-------|---------------|
| Teoría | Sala de teoría | | | 9:00 a 11:00 |
| Prácticas | Sala de prácticas | | | 11:00 a 13:00 |

VI. RECURSOS

HUMANOS:

Profesor Responsable: CD Jonny Burga Sánchez

MATERIALES:

Sala de Teoría: multimedia

Sala de Práctica: libros, pizarra, mota, plumones, tizas, etc.

*Para la práctica de inyectables, por cada 10 alumnos se requerirá:

20 jeringas hipodérmicas de 1cc con aguja

20 jeringas hipodérmicas de 5cc con aguja

01 frasco de 1000cc de suero fisiológico

01 frasco chico de alcohol 70°

01 empaque chico de algodón

01 caja de guantes de examen

10 campos de papel

10 ligaduras para administración por vía endovenosa

VII. EVALUACIÓN

El promedio final del curso se obtendrá de la siguiente manera:

Nota de la evaluación teórica: 50%

Nota de la evaluación de casos clínicos: 50%

La calificación será mediante el sistema vigesimal (0 a 20). La nota mínima aprobatoria será de 11, siendo el medio punto (0.5) de beneficio para el alumno solamente en el promedio final. Se tomará una (01) evaluación escrita. La evaluación escrita comprenderá todo lo desarrollado en las clases teóricas del curso. La nota de los casos clínicos se obtendrá mediante el promedio de las notas parciales obtenidas en la resolución de los 4 casos clínicos. Una vez publicada las notas de una evaluación, el alumno dispondrá de 48 horas para hacer su reclamo ante el profesor responsable, tiempo tras el cual, no se aceptará reclamos.

Los alumnos que tengan más el 30 % de inasistencia a clases teóricas (1 teoría) o prácticas (1 práctica) no serán evaluados en el curso. Las inasistencias a clases solamente podrán ser justificadas mediante la presentación del certificado médico correspondiente, visado por el CORL, dentro de las 48 horas de producida la inasistencia.

Los alumnos que obtengan calificación aprobatoria recibirán un certificado que acredite su condición de APROBADO en el curso. Los alumnos que no obtengan calificación aprobatoria recibirán un certificado que acredite su condición de ASISTENTE al curso.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

1. CABREJOS J y col. Terapia antibiótica de la infección buco – facial – odontogénica. Analizando la teoría para su aplicación clínica. Concytec, Lima - Perú 2004.
2. CLARK W, BRATER D, JOHNSON A. Farmacología Médica de GOTH. Decimotercera edición. Mosby/Doyma libros, España 1995.
3. FLÓREZ J. Farmacología Humana. Tercera Edición. Ediciones Científicas y Técnicas S.A. España 1998.
4. GOLAN D. Principles of pharmacology: The pathophysiologic basis of drug therapy. Lippincott Williams & Wilkins. USA 2005.
5. GOODMAN & GILMAN: Las Bases Farmacológicas de la terapéutica. Undécima edición. McGraw Hill Interamericana, México 2006.
6. HARVEY R and CHAMPE P. Pharmacology. Third edition. Lippincott Raven, Philadelphia USA 2006.
7. HERFINDAL E and GOURLEY D. Textbook of Therapeutics. Drug and Disease Management. Sixth edition. Williams & Wilkins. Baltimore USA 1996.
8. KATZUNG B. Farmacología Básica y Clínica. Octava Edición México. Editorial Manual Moderno SA, México 2001.
9. LITTER M. Compendio de Farmacología. Cuarta edición. Ed. El Ateneo, México 2001.
10. MANDELL, DOUGLAS and BENNETT. Principles and practice of INFECTIOUS DISEASES. Fourth edition. Churchill Livingstone, New York USA 2000.
11. PAGE y CURTIS. Farmacología Integrada. Arcourt Brace, Madrid, España 1998.
12. RUTKAUSKAS J. Infectious Disease Clinics of North America – Oral Infection. Volume 13, number 4, December 1999.
13. SCHOLAR E, PRATT W. The Antimicrobial Drugs. Second Edition. Oxford University Press. USA 2000
14. VELAZCO. A. Farmacología. Decimosexta edición. Editorial McGraw / Hill Interamericana. 1993.
15. VELÁSQUEZ Farmacología básica y clínica. Editorial McGraw / Hill Interamericana. 2008
16. www.nejm.org New England Journal Of Medicine es uno de los mejores journals a nivel mundial; es de acceso libre para el Perú. Aquí se pueden encontrar artículos de publicación reciente y con gráficas de alta calidad.
17. www.who.int/hinari/en/ HINARI es una programa establecido por la OMS donde se encuentran más de 3070 journals relativos al campo de la medicina y salud en general. Algunos de los journals son de acceso libre.