

SILABO

DIPLOMADO DE ORTODONCIA CLINICA BASICA

I. DATOS GENERALES

1.1	Código	:	
1.2	Duración	:	24 semanas
1.3	Horas Semanales	:	05
	1.3.1. Horas de Teoría-práctica	:	2 horas
	1.3.2. Horas de clínica	:	3 horas
1.4	Pre – Requisito	:	
1.5	Profesores Responsables	:	Dr. Florián Chauca Quispe e-mail: fchq10@hotmail.com

II. SUMILLA

Ortodoncia clínica nivel básico del CIO-Lima, es un curso teórico-práctico-clínico dirigido al odontólogo de práctica general que desea ganar experiencia en el ejercicio moderno de la ortodoncia. Este primer modulo básico esta diseñado para capacitar al profesional en el diagnóstico y elaboración del plan de tratamiento de maloclusiones de diversa complejidad; y desarrollar las habilidades prácticas y clínicas básicas necesarias para realizar el tratamiento ortodóntico.

III COMPETENCIAS GENERALES

3.1 Competencias Conceptuales

- El egresado del curso básico de ortodoncia tendrá una formación teórico-clínica con conocimientos en diagnóstico y tratamiento de las distintas formas de maloclusiones en niños, adolescentes y adultos
- Posee los conocimientos para reconocer, describir, clasificar y diferenciar una maloclusión establecida o en desarrollo
- Reconoce y maneja maloclusiones de poca y mediana complejidad y sabe derivar al especialista cuando es oportuno
- Posee los conceptos teórico-prácticos-clínicos elementales del tratamiento ortodóntico y del razonamiento diagnóstico que conduce a decisiones clínicas individuales para cada caso
- Comprende que las maloclusiones son alteraciones del crecimiento y desarrollo dentomaxilofacial, con una etiología multifactorial y con una gran variabilidad biológica individual en la respuesta al tratamiento
- Conoce y tiene en cuenta principios biológicos que previenen y/o disminuyen el daño al paciente durante el tratamiento ortodóntico

3.2 Competencias Procedimentales:

- Realiza un adecuado diagnóstico, prevención y tratamiento de maloclusiones con un enfoque interdisciplinario
- Selecciona y aplica estrategias que den alternativas de solución a la problemática de maloclusiones con eficiencia y eficacia
- Lleva a cabo procedimientos clínicos necesarios para un adecuado diagnóstico y plan de tratamiento
- Sabe organizar y componer su aprendizaje teórico-práctico y lo traslada al ambiente clínico

- Coloca bajo supervisión docente aparatos ortodónticos fijos
- Reconoce y emplea el instrumental y material ortodóntico con habilidad y seguridad para el paciente
- Aplica principios fundamentales de administración y gestión del consultorio
- Trabaja eficientemente como miembro de un equipo interdisciplinario

3.3 Competencias Actitudinales:

- Desempeña su práctica profesional con responsabilidad y de acuerdo a los principios éticos de bioseguridad y legales, dando prioridad a la preservación de la salud , calidad de vida y a la integridad bio-psico-social
- Emplea principios de manejo de pacientes tendientes a su motivación y colaboración con el tratamiento
- Adquiere una alta responsabilidad frente al paciente mediante una buena relación paciente – operador
- Reconoce a la ortodoncia como una especialidad con componentes mecánicos y biológicos igualmente importantes
- Cree firmemente que el proceso de educación continua asegura un mejor desempeño profesional
- Es conciente de sus limitaciones personales, busca ayuda cuando es necesario y sabe derivar cuando es oportuno
- Es conciente de las responsabilidades morales y éticas en el cuidado de los pacientes

IV PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

Este modulo básico constara de 6 unidades de aprendizaje teórico-practico-clínicas:

4.1 UNIDAD 1: CRECIMIENTO Y DESARROLLO CRANEOFACIAL

4.1.1 Competencia Conceptuales:

- Comprende la biología del crecimiento y desarrollo craneofacial
- Reconoce las teorías del crecimiento y desarrollo craneofacial
- Comprende el paradigma actual de la ortodoncia y la practica clínica basada en la evidencia científica

4.1.2 Competencias Procedimentales:

- Identifica una alteración del crecimiento y desarrollo
- Identifica y manipula adecuadamente alicates ortodónticos
- Reconoce y diferencia los diferentes tipos de alambres ortodónticos
- Realiza dobleces de alambre elementales aplicando principios básicos conciente de su efecto mecánico y biológico
- Realiza impresiones con las características necesarias para el diagnostico ortodóntico
- Utiliza el cuestionario de salud ortodóntico

4.1.3 Competencias Actitudinales:

- Valora la importancia de la evaluación del crecimiento y desarrollo en el diagnóstico y el momento oportuno del tratamiento ortodóntico
- Se desprende de viejos patrones de comportamiento, que entran en conflicto con el nuevo paradigma del tratamiento ortodóntico
- Valora al paciente con maloclusión como el principal agente de su aprendizaje
- Considera al tratamiento ortodóntico un procedimiento médico donde es necesaria la evaluación sistémica del paciente.

UNIDAD	SEMANA	SESIÓN	TEMA	FECHA	PROFESOR
1	1	TEORIA 1	Clase inaugural informativa		Dr. Chauca
	2	TEORIA 2	Ortodoncia : definición, historia, evolución en la era de la evidencia científica y su enseñanza .Oclusión normal y oclusión ideal		Dr. Chauca
		PRÁCTICA 1	Principios del doblado de alambres y conformación de arcos de alambre		Dr. Chauca
	3	TEORIA 3	Examen de la teoría 2 Crecimiento y desarrollo craneofacial: principios generales		Dr. Chauca
		PRACTICA 2	Confección de loop de tope Evaluación práctica 1		Dr. Chauca
	4	TEORIA 4	Examen de la teoría 3 SEMINARIO: TEORIAS DEL CRECIMIENTO CRANEOFACIAL		Grupo de alumnos
		PRACTICA 3	Artículo científico de la unidad: <i>Carlson DS. Theories of craneofacial growth in the postgenomic era. Semin Orthod 11:172-183, 2005</i> Evaluación practica 2		Dr. Chauca

4.2 UNIDAD 2: DESARROLLO DENTARIO Y DE LA OCLUSIÓN

4.2.1 Competencias Conceptuales:

- Conoce el desarrollo dentario y de la oclusión
- Comprende el proceso de la odontogénesis y el mecanismo de la erupción dentaria
- Conoce el desarrollo de las denticiones primaria, mixta y permanente; y su importancia para la prevención e intercepción de maloclusiones

4.2.2 Competencias Procedimentales:

- Confecciona modelos de estudio presentables
- Realiza la clasificación de las maloclusiones
- Realiza dobles de primer orden
- Coloca brackets y alambres ortodónticos en pacientes bajo supervisión docente

4.2.3 Competencias Actitudinales:

- Valora el desarrollo dentario y de la oclusión y su importancia en el momento oportuno de tratamiento
- Considera a los modelos de estudio como cartas de presentación del profesional y elemento indispensable para el monitoreo del tratamiento.

UNIDAD	SEMANA	SESIÓN	TEMA	FECHA	PROFESOR
2	1	TEORÍA 1	Desarrollo dentario: odontogénesis		Dr. Chauca
		PRÁCTICA 1	Dobles de primer orden: off set		Dr. Chauca
	2	TEORÍA 2	Examen de la teoría 1 Desarrollo de la oclusión: erupción dentaria y sus alteraciones		Dr. Chauca

		PRÁCTICA 2	Dobles de primer orden: in set Evaluación práctica 1		Dr. Chauca
3		TEORÍA 3	Examen de la teoría 2 Desarrollo de la oclusión: secuencia de erupción		Dr. Chauca
		PRÁCTICA 3	Recorte del modelo de estudio Evaluación práctica 2		Dr. Chauca
4		TEORÍA 4	Examen de la teoría 3 SEMINARIO: CLASIFICACION DE LAS MALOCLUSIONES		Grupo de alumnos
		PRÁCTICA 4	Artículo científico de la unidad: Ackerman JL, Proffit WR. The characteristics of malocclusion: A modern approach to classification and diagnosis. AJO 56:443-454, 1969 Evaluación practica 3		Dr. Chauca

4.3 UNIDAD 3: DIAGNÓSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO ORTODÓNTICO

4.3.1 Competencias Conceptuales:

- Comprende los principios del diagnóstico y plan de tratamiento ortodóntico
- Comprende el enfoque basado en problemas, elaboración de lista de problemas ortodónticos y patológicos; y desarrollo de objetivos en ortodoncia
- Comprende las maloclusiones como eventos multifactoriales complejos
- Conoce las características de los objetivos ortodónticos y de la lista de problemas

4.3.2 Competencias Procedimentales:

- Aplica el enfoque basado en problemas al diagnóstico de las maloclusiones
- Toma la historia clínica del paciente
- Realiza el análisis de discrepancia de longitud de arcada en modelos de estudio
- Realiza el plan de tratamiento del caso ortodóntico
- Coloca bandas ortodónticas bajo supervisión docente

4.3.3 Competencias Actitudinales:

- Considera que el diagnóstico ortodóntico no es solo clasificar el tipo de maloclusión
- Considera al diagnóstico como científico e único y el plan de tratamiento individual y dinámico
- Considera la importancia medico-legal de la historia clínica del paciente

UNIDAD	SEMANA	SESIÓN	TEMA	FECHA	PROFESOR
3	1	TEORIA 1	Diagnóstico en ortodoncia: Clasificación de Angle y llaves de la oclusión de Andrews		Dr. Chauca
		PRACTICA 1	Dobles de segundo orden: step up		Dr. Chauca
	2	TEORIA 2	Examen de teoría 1 Modelos de estudio: Discrepancia de longitud arcada		Dr. Chauca
		PRACTICA 2	Dobles de segundo orden: step down Evaluación practica 1		Dr. Chauca

	3	TEORIA 3	Examen de teoría 2 SEMINARIO: HISTORIA CLINICA EN ORTODONCIA		Grupo de alumnos
		PRACTICA 3	Medición de la discrepancia de longitud de arcada en la dentición decidua y permanente Evaluación practica 2		Dr. Chauca
	4	TEORIA 4	Artículo científico de la unidad: <i>Andrews LF. The Six Keys to Normal Occlusion,</i> AJO, 62:296-309, 1972		Dr. Chauca
		PRACTICA 4	EXAMEN PARCIAL Evaluación practica 3		Dr. Chauca

4.4 UNIDAD 4: ESTÉTICA Y EXAMEN FACIAL

4.4.1 Competencias Conceptuales:

- Conoce los principios del examen clínico dentofacial
- Conoce la importancia de la discrepancia de longitud de tamaño dentario para obtener relaciones interoclusales correctas

4.4.2 Competencias Procedimentales:

- Realiza un examen dentofacial completo en el paciente
- Realiza dobleces de segundo orden
- Realiza el análisis de Bolton en los modelos de estudio
- Atiende pacientes bajo supervisión docente

4.4.3 Competencias Actitudinales:

- Valora el nuevo paradigma de tejidos blandos y su importancia en el plan de tratamiento
- Valora la percepción estética del paciente para determinar objetivos de tratamiento
- Considera los deseos y necesidades del paciente en el proceso de decisiones clínicas

UNIDAD	SEMANA	SESIÓN	TEMA	FECHA	PROFESOR
4	1	TEORÍA 1	Discrepancia de tamaño dentario: análisis de Bolton		Dr. Chauca
		PRÁCTICA 1	Medición de la discrepancia de tamaño dentario		Dr. Chauca
	2	TEORÍA 2	Examen de la teoría 1 Examen facial clínico: nuevo paradigma de tejidos blandos		Dr. Chauca
		PRÁCTICA 2	Dobleces de segundo orden: v bend Evaluación práctica 1		Dr. Chauca
	3	TEORÍA 3	Examen de la teoría 2 Análisis de la sonrisa y plan de tratamiento		Dr. Chauca
		PRÁCTICA 3	Dobleces de segundo orden: loops Evaluación práctica 2		Dr. Chauca
	4	TEORÍA 4	Examen de la teoría 3 SEMINARIO: ESTÉTICA EN ORTODONCIA		Grupo de alumnos

		PRÁCTICA 4	Artículo científico de la unidad: Sarver DM. The importance of incisor positioning in the esthetic smile: the smile arc. AJO-DO, 120:98-111, 2001. Evaluación práctica 3		Dr. Chauca
--	--	---------------	--	--	------------

4.5 UNIDAD 5: TECNICA DE ARCO DE CANTO

4.5.1 Competencias Conceptuales:

- Conoce el desarrollo, principios y características modernas del aparato de arco de canto
- Conoce las fases del tratamiento ortodóntico y su secuencia
- Conoce las características del arco ideal en ortodoncia
- Conoce las características anatómicas de los maxilares importantes para el uso de mini-implantes ortodónticos.

4.5.2 Competencias Procedimentales:

- Realiza la soldadura de punto y de plata entre dispositivos ortodónticos
- Confecciona el arco ideal ortodóntico
- Atiende pacientes bajo supervisión docente

4.5.3 Competencias Actitudinales:

- Valora la importancia de definir objetivos específicos para el plan biomecánico y retentivo
- Considera que el éxito del tratamiento ortodóntico es independiente de la técnica ortodóntica empleada siempre que esta se aplique correctamente basándose en un adecuado diagnóstico y plan de tratamiento

UNIDAD	SEMANA	SESIÓN	TEMA	FECHA	PROFESOR
5	1	TEORIA 1	Técnicas en ortodoncia: técnica de arco de canto (edgewise)- historia y principios		Dr. Chauca
		PRÁCTICA 1	Arco ideal		Dr. Chauca
	2	TEORIA 2	Examen de teoría 1 Objetivos del tratamiento ortodóntico		Dr. Chauca
		PRÁCTICA 2	Soldadura de punto: tubos Evaluación practica 1		Dr. Chauca
	3	TEORIA 3	Examen de la teoría 2 Etapas del tratamiento ortodóntico: alineamiento y nivelación		Dr. Chauca
		PRÁCTICA 3	Soldadura de plata: Alambres Evaluación práctica 2		Dr. Chauca
	4	TEORIA 4	Examen de la teoría 3 SEMINARIO: OBJETIVOS DEL TRATAMIENTO ORTODONTICO		Grupo de alumnos

		PRÁCTICA 4	Artículo científico de la unidad: <i>Mejia –Maidl M, Evans CA. Soft tissue facial considerations and orthodontic treatment. Semin Orthod 2000; 6:3-20</i> Evaluación práctica 3		Dr. Chauca
--	--	---------------	--	--	------------

4.6 UNIDAD 6: MECÁNICA POR DESLIZAMIENTO

4.6.1 Competencias Conceptuales:

- Conoce el desarrollo y fisiología del periodonto y su importancia en el movimiento ortodóntico
- Conoce como conseguir espacio en la arcada superior e inferior
- Diferencia la mecánica por deslizamiento y por desplazamiento
- Comprende los factores en la toma de decisión extractiva o no extractiva

4.6.2 Competencias Procedimentales:

- Realiza dobleces de segundo orden
- Atiende pacientes bajo supervisión docente

4.6.3 Competencias Actitudinales:

- Valora a las ciencias básicas como fuente de decisiones razonadas
- Considera la importancia del tratamiento integral del paciente

UNIDAD	SEMANA	SESIÓN	TEMA	FECHA	PROFESOR
6	1	TEORÍA 1	Formas de conseguir espacio en el tratamiento ortodóntico		Dr. Chauca
		PRÁCTICA 1	Dobleces de segundo orden: loop de cierre		Dr. Chauca
	2	TEORÍA 2	Examen de teoría 1 Cierre de espacios: mecánica por deslizamiento y por desplazamiento		Dr. Chauca
		PRÁCTICA 2	Dobleces de segundo orden: loop en bota Evaluación practica 1		Dr. Chauca
	3	TEORÍA 3	Examen de teoría 2 Decisiones en ortodoncia: extraer o no extraer		Dr. Chauca
		PRÁCTICA 3	Artículo científico de la unidad: Zachrisson BU. Clinical implications of recent orthodontic-periodontic research findings. Semin Orthod 1996; 2:4-12 Evaluación practica 2		Dr. Chauca
	4	TEORÍA 4	SEMINARIO: ANATOMIA , DESARROLLO Y FISILOGIA DEL PERIODONTO EN EL TRATAMIENTO ORTODONTICO		Grupo de alumnos

		PRÁCTICA 4	EXAMEN FINAL		Dr. Chauca
--	--	---------------	--------------	--	------------

V. PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS O METODOLOGIA

METODOLOGÍA:

El desarrollo del curso se hará mediante el **aprendizaje basado en problemas** en la resolución de casos tanto en el ambiente clínico como en seminarios. Se dará énfasis al autoaprendizaje, de este modo el alumno asumirá la responsabilidad de su propio aprendizaje

El sistema de formación insistirá en el **¿POR QUÉ?, ¿PARA QUÉ?, ¿CUÁNDO?, ¿QUÉ?, ¿DÓNDE? y ¿A QUIEN?** más que en el **¿CÓMO?, ¿CON QUE?** del sistema tradicional de entrenamiento basado en la técnica y materiales.

Las clases teóricas se basaran en casos clínicos seleccionados que han sido tratados y documentados por el encargado del curso y, a través de la búsqueda de la solución de los problemas encontrados, los alumnos mismos descubrirán su necesidad de conocimientos desde los más básicos hasta los más complejos.

Para el mejor desarrollo de la parte teórica se ha elaborado un manual con los conceptos básicos para este nivel, incluyendo un glosario de términos ortodónticos. Para este módulo se han seleccionado 6 artículos, los cuales serán proporcionados por los encargados del curso y serán discutidos en cada unidad.

Bajo un rol previamente establecido los estudiantes en grupos de cuatro (4) elaborarán un seminario, el cual será ejecutado con ayuda audiovisual y entregara un original escrito o en CD al encargado y una copia a cada uno de sus compañeros (ver protocolo de seminario)

La práctica de laboratorio seguirá el rol establecido y tendrá la finalidad de desarrollar las habilidades básicas de doblado de alambres y elaboración de aparatología auxiliar.

La práctica clínica se desarrollara con pacientes que serán traídos por los participantes trabajando individualmente con la asistencia de un compañero. Juntos elaboraran la historia clínica del paciente, tomaran los registros necesarios (modelos, fotos), elaboraran un diagnóstico presuntivo y formularan el plan de tratamiento tentativo. CADA PARTICIPANTE deberá traer el instrumental y material necesario para la atención de los pacientes (leer lista de instrumental y material básico). El alumno no podrá atender al paciente sino tiene todo su instrumental y material, la historia clínica y los modelos del caso.

La comunicación entre el encargado y los participantes será permanente vía e-mail.

ORGANIZACIÓN: Horarios de Teoría y de Práctica.

ACTIVIDAD	AULA	LOCALIZACION	FECHA	HORAS
Teoría	aula			8.00 a.m. a 9.00 a.m.
Prácticas	aula			9.00 a.m. a 10.00 a.m.
Clínica	Clínica			10.00 a.m. a 1.00 p.m.
Examen Teórico				
Examen Práctico				

PRESENTACIÓN: El alumno deberá asistir a las prácticas:

1. Uniforme (chaqueta, pantalón, gorro y zapatos blancos).
2. Guantes descartables, mascarillas, lentes protectores.

3. Campo descartable.

VI. RECURSOS

HUMANOS:

1. Profesor Responsable
2. Profesores invitados

MATERIALES:

Sala de Teoría: proyector multimedia, pizarra, plumones

Sala de Práctica:

10 unidades dentales para los alumnos, negatoscopio, equipo de rayos X, soldador de punto, facilitando de esta manera la docencia y el aprendizaje.

VII EVALUACIÓN

- La evaluación teórica-práctica será permanente y por competencias.
- Cada día se tomara un examen de 5 preguntas objetivas de la clase anterior a las 8 a.m. y se dará un tiempo máximo de 10 minutos para resolverlo
- Cada día se evaluara la práctica de laboratorio anterior directamente con el alumno
- Se realizaran dos evaluaciones teóricas: un examen al final de la tercera unidad y otro al final de la sexta unidad
- Las intervenciones efectivas en clase darán puntos para la evaluación final
- El desempeño clínico será evaluado permanente en los aspectos: presentación, trato al paciente, habilidad motriz y razonamiento clínico.
- Cada actividad será evaluada en forma cancelatoria
- Será requisito básico para aprobar el curso el haber asistido no menos del 70% de las clases
- Al finalizar el curso se otorgara un certificado a nombre del CIO del Colegio Odontológico del Perú – región Lima con el número total de horas desarrolladas

El sistema de calificación es vigesimal es decir de 0 a 20. La nota mínima aprobatoria es de trece (13), para obtener su certificación. Las fracciones de 0,5 o más se aproximarán a la cifra inmediata superior

La nota final del curso se obtiene del promedio de tres notas:

Nota teórica: exámenes inicial, final y diarios, seminario e intervenciones en clase

Nota práctica: evaluación diaria

Nota clínica:

$$\text{Promedio Final} = \frac{\text{NT} + \text{NP} + \text{NC}}{3}$$

NT = nota teórica
NP = nota práctica
NC = nota clínica

VIII FUENTES DE INFORMACIÓN:

Libros

1. Manual de Ortodoncia. Luis Alberto Bravo González. Editorial Síntesis , Madrid
2. Contemporary Orthodontics W.R. Proffit with H.W. Fields, Jr., The Mosby Co. Third Edition 2000
3. Orthodontics, Current Principles and Techniques T. Graber and R. Vanarsdall, Jr. and K. Vig, The Mosby Co. Fourth Edition 2005
4. Problem Solving in Orthodontics. Goal-Oriented Treatment Strategies. Charles J. Burstone, Michael R. Marcotte. Quintessence Publishing , 2000
5. Ortodoncia Clínica. José A. Canut. Salvat Editores, Barcelona, 1991
6. Ortodoncia de Arco de Canto. Raymond C. Thurow. Limusa , Barldeas, Mexico, 1992
7. Ortodoncia. Diagnóstico y Planificación Clínica. Flavio Vellini Ferreira. Artes Medicas 2002
8. Ortodoncia y Cirugía Ortognática. Diagnóstico y planificación. Jorge Gregoret y col. Publicaciones médicas 1997
9. Tratamiento Ortodóntico en la dentición mixta. James McNamara y col. Needham Press, Segunda impresión en español
10. Problem Solving in Orthodontics. Goal-Oriented Treatment Strategies. Charles J. Burstone, Michael R. Marcotte. Quintessence Publishing , 2000
11. Biomechanics in Clinical Orthodontics Ravindra Nanda, Saunders Co.

Artículos:

1. Carlson DS. Theories of craneofacial growth in the postgenomic era. Semin Orthod 11:172-183, 2005
2. Ackerman, JL and Proffit, WR. The characteristics of malocclusion: A modern approach to classification and diagnosis. Am JOrthodontics 56:443-454, 1969
3. Andrews LF. "The Six Keys to Normal Occlusion," American Journal of Orthodontics, 62:296-309, 1972
4. Sarver DM. The importance of incisor positioning in the esthetic smile: the smile arc. American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics, 120:98-111, 2001.
5. Mejia –Maidl M, Evans CA. Soft tissue facial considerations and orthodontic treatment. Semin Orthod 2000; 6:3-20
6. Zachrisson BU. Clinical implications of recent orthodontic-periodontic research findings. Semin Orthod 1996; 2:4-12

Journals y páginas Web en Internet:

- United States National Library of Medicine – Pubmed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- Journal of Canadian Dental Association: <http://www.cda-adc.ca/jcda/>
- Journal of American Dental Association: <http://jada.ada.org/>

- Am J Orthod Dentofacial Orthop: <http://journals.elsevierhealth.com/periodicals/ymod>
- J Clin Orthod : <http://www.jco-online.com/>
- Angle Orthod : <http://www.angleorthodontist.org/>
- Eur J Orthod : <http://ejo.oxfordjournals.org>
- Journal of Orthodontics: <http://jorthod.maneyjournals.org/>
- Progress in orthodontics: <http://www.sido.it/pio/index.php>
- American Board of orthodontics: <http://www.americanboardortho.com/>
- Contemporary orthodontics fourth edition: <http://www.contemporaryorthodontics.com/>

PROTOCOLO DE SEMINARIOS

1. Hoja de respeto: Hoja en blanco que antecede al trabajo
2. Hoja de presentación
3. Hoja catalográfica: Hoja en cuya parte central existe un recuadro que contiene Nombre del autor(es). Título del seminario. Asignatura al cual fue presentada y fue publicado. Institución a la cual pertenece la asignatura. Número de páginas. Mes y año de publicación
4. Índice
5. Resumen (en español e inglés)
6. Introducción
7. Objetivos del seminario
8. Marco teórico: base teórica, revisión bibliográfica. Datos estadísticos de ser necesario
9. Conclusiones y recomendaciones
10. Anexos
11. Bibliografía

INSTRUMENTAL Y MATERIAL BÁSICO PARA LA CLÍNICA

1. INSTRUMENTAL

1.1 ALICATES DE ORTODONCIA

- Corte de alambre (1)
- Corte de ligadura (1)
- Corte distal (1)
- Extractor de bandas (1)
- Extractor de brackets (1)
- Pico de pajarito (1)
- Utility Weingart (1)

1.2 OTROS

- Atacador de amalgama (2)
- Band Pusher (1)
- Director de ligadura (1)
- Espatula para cemento (1)
- Espejo bucal (2)
- Explorador (2)
- Mordedor de bandas (1)
- Pinza de algodón (2)
- Pinza Mathieu (2)
- Pinza Mosquito (2)
- Sonda periodontal (1)

2. AUXILIARES

- Abrebocas (2)
- Bandeja para instrumentos (2)
- Cajas para modelos (n)
- Taza de goma (1)
- Espátula para alginato (1)
- Espátula de yeso (1)
- Espejo facial (1)
- Espejo para fotografías intraorales (1)
- Fresa de carburo fisura (1)
- Fresa de diamante de fisura (1)
- Hilo dental (1)
- Juego de cubetas para ortodoncia (todos los tamaños)
- Lápiz marcador o plumón indeleble (1)
- Portaminas (1)
- Regla, escuadra y transportador (1 c/u)
- Retractores de carrillo (2)
- Sujetadores de campo (2)

3. EQUIPO

- Cámara fotográfica digital (1)
- Pieza de mano de alta velocidad (1)
- Micromotor (1)
- Soplete Microtorch (1)

4. MATERIAL

- Alginato para ortodoncia (fast set)
- Yeso blanco para ortodoncia
- Yeso piedra
- Juego de brackets Synergy Edgewise 0,022"
- Bandas Preformadas
- Tubos simples para soldar
- Tubos Simples para adherir
- Botón Lingual para adherir
- Módulos de separación

Arco Nitinol Superior/Inferior: 0,012", 0,014", 0,016", 0,018"
Arco Nitinol Superior/Inferior : 16x22
Arco Preformado de Acero Superior/Inferior: 0,014", 0,016", 0,018"
Arco Preformado de Acero Superior/Inferior: 16x22
Elásticos Intraorales: 1/8, 3/16 de 5 onzas
Cadena Elástica
Hilo Elástico 0,030"
Alastics en Bastones Transparente/Gris
Alastics en Módulos de Colores
Alambre de Ligadura 0,010"
Adhesivo para brackets autocurable Monolok 2 (Rocky Mountain)
Resorte acero abierto
Cajita de Cera protectora
Fundente en pasta
Soldadura de plata

* Los instrumentos y materiales empleados en la clínica deben ser de marcas reconocidas, abstenerse de traer marcas como Morelli, Pakistani, etc. Antes de comprar los instrumentos y materiales consulte con los responsables del curso